8705 5865840

ИИН 810415400834

НОГАЕВА Салтанат Байбубеккызы,

Абай Құнанбаев атындағы мектебінің

қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.

Шымкент қаласы

**ҚАБДЕШ ЖҰМАДІЛОВ «ҚАЗДАР ҚАЙТЫП БАРАДЫ» ПОВЕСІ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | 11.1.1.1 мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, тиісті ақпаратты анықтай білу; 11.2.4.1 кәсіби бағыттағы түпнұсқа мәтіндерден қажетті ақпаратты (деректерді, сипаттамаларды, сандық көрсеткіштерді, сілтемелерді) анықтау, олардың қолданылу мақсатын талдау; |
| **Сабақтың мақсаты :** | **Барлық оқушылар:** мәтін үзінділері бойынша болжам жасайды, тиісті ақпаратты анықтай біледі;  кәсіби бағыттағы түпнұсқа мәтіндерден қажетті ақпаратты (деректерді, сипаттамаларды, сандық көрсеткіштерді, сілтемелерді) анықтайды, олардың қолданылу мақсатын талдай алады; |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | «Психологиялық жағымды ахуал қалыптастыру: **«Менің көңіл-күйім»** жаттығуыМақсаты: оқушылардың көңіл-күйін игере білуге және басқаруға, қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеуАлдарыңдағы бланкіге өз көңіл-күйлеріңді суреттеп салыңдар .**Топқа бөлу** «Сандар сөйлесін» әдісі арқылы топқа бөлу**Үй жұмысын тексеру** Сабақтың тақырыбы мен мақсатын таныстыру. Миға шабуыл-Балалар сендер құндылық дегенді қалай түсінесіңдер? Көші қон үдерісі Қазақстанда қалай жүрді? « Экология деген не? » туралы білімдерін тексеру және слайд арқылы халықтың орналасу жиынтығы туралы суреттерден көрсету бойынша жұмыс.  Қазба байлықтар туралы не білесіңдер? Жібек жолы дегеніміз не? Осы аталған сұрақтар төңірегінде 3 топ жұмыс атқарып, өз ойларын, пікірлерін ортаға салып жұмыс атқарады. | *«Смайликтер»* | **Слайд** **Қима қағаздар** |
| **Сабақтың ортасы** | **1.Сөздікпен жұмыс.**   **Ж**аңа сөздермен таныстырады, оқушыларға қайталатады, жаңа тақырыпқа байланысты сөздіктермен жұмыс.Қоржын-корзинаТорсық-бурдюк (посуда из кожи для хранения и перевозки жидкостей)Жұптық жұмыс 1- тапсырма. Қабдеш Жұмаділовтің өмірі мен шығармашылығымен танысу. Парталас досыңмен тірексызба даярлап, әңгімелеңіз. 2-тапсырма Топтық жұмыс«Джигсо әдісі» бойынша мәтінді оқу. Оқиға соңы немен аяқталады . Болжам жасайды.**Айтылым**4-тапсырмаТоптық жұмыс «Өлмегенге өлі балық» деген мақалдың қолданысын өмірмен байланыстырыңыздар.**Жазылым. Жеке жұмыс.** **3-тапсырма. Мәтінде кездесетін ұлттық өнімдерді семантикалық картаға түсіріңіздер.****Жеке жұмыс. 5-тапсырма. Мәтіндегі шылауларды қатысып тұрған сөйлемдерімен бірге жазып, қолданылу мақсатын түсіндіріңіз.****Қосымша тапсырма.** ***ЕББҚ****. (****Зейін тапшылығы және гипербелсенділік синдромы (ЗТГС)*** *Тапсырма сөйлемді толықтырып жазуға анық, нақты түсінділіп беріледі. Мұғалім тарпынан қолдау көрсетіледі.* | Тыңдалым,айтылым.Жаңа сөздерді жазады, сөз тіркестерін, сөйлем құрастырады. Аудармасын мұғалімнің көмегімен айтып шығады.**Айтылым**https://avatars.mds.yandex.net/i?id=bd6b6d9f40e2733d778831e460aedb36-5529899-images-thumbs&n=13**Айтылым**https://avatars.mds.yandex.net/i?id=17789d33c91956a97c6c535c6b2a0a8164493c04-7016679-images-thumbs&n=13**Оқылым**Мәтінді оқыңыздар. Қандай ақпарат естеріңізде қалды? Өз ойыңызды дәлелді жеткізіңіз. Әр азатжолда айтылған мәселелерді анықтаңыздар. Мәтін не туралы?Тірек сөздерді пайдаланып, үш топқа бөлініп ой бөлісіп, пікірлерін постерге салып қорғайды**Жазылым**Оқушылар жазады.Мәтінде кездесетін ұлттық өнімдерді семантикалық картаға түсіріңіздер.АйранҚұртІрімшікЖазылымТоптық жұмысАйтылым ОйтаразыБерілген сұрақтарға жауап беріңіздер. | «Қол шапалақ»Дескриптор3 балл-Тірек сызба даярлайды-Сипаттайды-Түсіндіреді**«Бас бармақ»**  **4 балл****-Сұраққа жауап береді.****-Сұхбат құрады.****Мазмұндайды.****Түсіндіреді .****Дескриптор:3 балл****-**Өздерінің ойын айтады.Талдайды.Түсіндіреді.**3 балл****-Семантикалық картаға дұрыс түсіреді.****-Талдайды.****-Түсіндіреді.****Өзара бағалау: «Тамаша», «Жақсы», «Ойлан»**  | **Оқулық** **сөздік**слайд**Слайд****Оқулық** **Стикерлер****Оқулық** **слайд****Үлестірмелі таратпалар** |
| **Сабақтың соңы****3 минут** | **Үй тапсырмасын беру : 6 -тапсырма** |  |
| **Кері байланыс** | Өз деңгейлерін анықтайды.Кері байланыс «Бір +, бір - » Сабақ барысында сәтті шыққан 1 кезең, сәтсіз шыққан 1 кезеңді айту. Оқушы мен мұғалім кері байланысы. |  |
| **Бағалау** | Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды.Смайликтер арқылы формативті бағалау жүргізіледі. |