8705 5865840

ИИН 810415400834

НОГАЕВА Салтанат Байбубеккызы,

Абай Құнанбаев атындағы мектебінің

қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.

Шымкент қаласы

**ҚАБДЕШ ЖҰМАДІЛОВ «ҚАЗДАР ҚАЙТЫП БАРАДЫ» ПОВЕСІ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | | 11.1.1.1 мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, тиісті ақпаратты анықтай білу;  11.2.4.1 кәсіби бағыттағы түпнұсқа мәтіндерден қажетті ақпаратты (деректерді, сипаттамаларды, сандық көрсеткіштерді, сілтемелерді) анықтау, олардың қолданылу мақсатын талдау; | | | | |
| **Сабақтың мақсаты :** | | **Барлық оқушылар:** мәтін үзінділері бойынша болжам жасайды, тиісті ақпаратты анықтай біледі;  кәсіби бағыттағы түпнұсқа мәтіндерден қажетті ақпаратты (деректерді, сипаттамаларды, сандық көрсеткіштерді, сілтемелерді) анықтайды, олардың қолданылу мақсатын талдай алады; | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | «Психологиялық жағымды ахуал қалыптастыру:  **«Менің көңіл-күйім»** жаттығуы  Мақсаты: оқушылардың көңіл-күйін игере білуге және басқаруға, қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу  Алдарыңдағы бланкіге өз көңіл-күйлеріңді суреттеп салыңдар .  **Топқа бөлу** «Сандар сөйлесін» әдісі арқылы топқа бөлу  **Үй жұмысын тексеру**  Сабақтың тақырыбы мен мақсатын таныстыру.  Миға шабуыл  -Балалар сендер құндылық дегенді қалай түсінесіңдер?  Көші қон үдерісі Қазақстанда қалай жүрді?  « Экология деген не? » туралы білімдерін тексеру және слайд арқылы халықтың орналасу жиынтығы туралы суреттерден көрсету бойынша жұмыс.  Қазба байлықтар туралы не білесіңдер?  Жібек жолы дегеніміз не? Осы аталған сұрақтар төңірегінде 3 топ жұмыс атқарып, өз ойларын, пікірлерін ортаға салып жұмыс атқарады. | | | | *«Смайликтер»* | **Слайд**  **Қима қағаздар** |
| **Сабақтың ортасы** | **1.Сөздікпен жұмыс.**  **Ж**аңа сөздермен таныстырады, оқушыларға қайталатады, жаңа тақырыпқа байланысты сөздіктермен жұмыс.  Қоржын-корзина  Торсық-бурдюк (посуда из кожи для хранения и перевозки жидкостей)  Жұптық жұмыс  1- тапсырма. Қабдеш Жұмаділовтің өмірі мен шығармашылығымен танысу. Парталас досыңмен тірексызба даярлап, әңгімелеңіз.  2-тапсырма Топтық жұмыс  «Джигсо әдісі» бойынша мәтінді оқу. Оқиға соңы немен аяқталады . Болжам жасайды.  **Айтылым**  4-тапсырма  Топтық жұмыс «Өлмегенге өлі балық» деген мақалдың қолданысын өмірмен байланыстырыңыздар.  **Жазылым. Жеке жұмыс.**  **3-тапсырма. Мәтінде кездесетін ұлттық өнімдерді семантикалық картаға түсіріңіздер.**  **Жеке жұмыс. 5-тапсырма. Мәтіндегі шылауларды қатысып тұрған сөйлемдерімен бірге жазып, қолданылу мақсатын түсіндіріңіз.**  **Қосымша тапсырма.**  ***ЕББҚ****. (****Зейін тапшылығы және гипербелсенділік синдромы (ЗТГС)*** *Тапсырма сөйлемді толықтырып жазуға анық, нақты түсінділіп беріледі. Мұғалім тарпынан қолдау көрсетіледі.* | | | Тыңдалым,айтылым. Жаңа сөздерді жазады, сөз тіркестерін, сөйлем құрастырады. Аудармасын мұғалімнің көмегімен айтып шығады.  **Айтылым**  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=bd6b6d9f40e2733d778831e460aedb36-5529899-images-thumbs&n=13  **Айтылым**  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=17789d33c91956a97c6c535c6b2a0a8164493c04-7016679-images-thumbs&n=13  **Оқылым**  Мәтінді оқыңыздар. Қандай ақпарат естеріңізде қалды? Өз ойыңызды дәлелді жеткізіңіз. Әр азатжолда айтылған мәселелерді анықтаңыздар. Мәтін не туралы?  Тірек сөздерді пайдаланып, үш топқа бөлініп ой бөлісіп, пікірлерін постерге салып қорғайды    **Жазылым**  Оқушылар жазады.  Мәтінде кездесетін ұлттық өнімдерді семантикалық картаға түсіріңіздер.  Айран  Құрт  Ірімшік  Жазылым  Топтық жұмыс  Айтылым Ойтаразы  Берілген сұрақтарға жауап беріңіздер. | «Қол шапалақ»  Дескриптор  3 балл  -Тірек сызба даярлайды  -Сипаттайды  -Түсіндіреді  **«Бас бармақ»**      **4 балл**  **-Сұраққа жауап береді.**  **-Сұхбат құрады.**  **Мазмұндайды.**  **Түсіндіреді .**  **Дескриптор:3 балл**  **-**Өздерінің ойын айтады.  Талдайды.  Түсіндіреді.  **3 балл**  **-Семантикалық картаға дұрыс түсіреді.**  **-Талдайды.**  **-Түсіндіреді.**  **Өзара бағалау: «Тамаша», «Жақсы», «Ойлан»** | **Оқулық**  **сөздік**  слайд    **Слайд**  **Оқулық**  **Стикерлер**  **Оқулық**  **слайд**  **Үлестірмелі таратпалар** |
| **Сабақтың соңы**  **3 минут** | **Үй тапсырмасын беру : 6 -тапсырма** | | | | |  |
| **Кері байланыс** | | Өз деңгейлерін анықтайды.Кері байланыс «Бір +, бір - » Сабақ барысында сәтті шыққан 1 кезең, сәтсіз шыққан 1 кезеңді айту. Оқушы мен мұғалім кері байланысы. | | |  |
| **Бағалау** | Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды.  Смайликтер арқылы формативті бағалау жүргізіледі. | | | | | |